

## Valtuustoaloite: Päätöksenteko tutuksi nuorille

Siv.ltk 18.01.2023 § 10  
859/00.02.04/2021

Kunnanvaltuutetu Juha Pitkänen on tehnyt valtuustoaloitteen jossa esitetään, että **Tuusniemen yläkoulun oppilaat ja lukion opiskelijat seuraavat paikan päällä yhden kunnavaaluuston kokouksen opiskelujen aikana esimerkiksi ns. talousarviokokouksen. Tämä kokous tulee järjestää yhtenäiskoulun monitoimisalissa, jossa on riittävästi tilaa seurata kokousta. Tämä kokouksen seuraaminen liitetään tiiviisti osaksi opetusta sopivaan opintokokoukseen.**

Perusteluiksi aloitteelle esitetään, että **äänestysaktiivisuus on vaaleista toiseen laskenut kautta maan. Samoin osallistuminen ja kiinnostus yhteisten asioiden hoitoon on vähentynyt. Tarvitaan konkreettisia toimia tilanteen parantamiseksi. Tällä aloitteella saadaan nuorille juuri äänestysikään tuleville kokemus päätöksenteosta. Tämä kokouksen seuraaminen osaltaan antaa ymmärrystä päätöksenteon tavoista ja tuo samalla näkemystä kuinka päätöksenteko toimii.**

Demokraattisen päätöksenteon seuraaminen sisältyy eri oppiaineista erityisesti yhteiskuntaopin sisältöihin. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan, *yhteiskuntaopin opetuksen tehtävänä on tukea oppilaiden kasvua aktiivisiksi, vastuuntuntoisiksi ja yritteliäiksi kansalaisiksi. Oppilaita ohjataan toimimaan erilaisuutta ymmärtävässä, ihmisoikeuksia ja tasa-arvoa kunnioittavassa moniarvoisessa yhteiskunnassa demokratian arvojen ja periaatteiden mukaan. Oppiaineen tehtävänä on antaa yhteiskunnan toiminnasta ja kansalaisen vaikutusmahdollisuuksista tiedollinen perusta sekä rohkaista oppilaita kehittymään oma-aloitteisiksi yhteiskunnallisiksi ja taloudellisiksi toimijoiksi.*

*Yhteiskuntaopin opetuksessa oppilaita ohjataan seuraamaan ajankohtaisia kysymyksiä ja tapahtumia sekä ymmärtämään niiden yhteyksiä omaan elämään. Keskeistä on oppia hankkimaan ja arvioimaan kriittisesti erityyppisten toimijoiden tuottamaa tietoa sekä soveltamaan sitä kohtaamisissaan tilanteissa. Oppilaita kannustetaan osallistumaan sekä toimimaan aktiivisesti ja rakentavasti erilaisissa tilanteissa ja yhteisöissä. Heitä ohjataan ymmärtämään, että yhteiskunnallinen päätöksenteko perustuu valintoihin, joita tehdään vaihtoehtoisten mahdollisuuksien välillä pyrkimyksenä löytää yhteisymmärrys.*

Valtuuston kokouksen seuraaminen sopii hyvin osaksi opetusta ja yhtenäiskoulun oppilaille ja lukion opiskelijoille voidaan järjestää mahdollisuuksia siihen. Käytännön toiminta tulee suunnitella lukuvuosittain ja aineenopettaja vastaa lopulta oppiaineen pedagogisista ratkaisuksista. Yksittäisen seurattavan kokouksen järjestelyistä ja kokouspaikasta voidaan sopia erikseen. Valtuusto päättää lopulta, miten se kokoontuu.

Valmistelija

Rehtori Janne Karttunen

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää, että rehtori yhdessä aineenopettajien kanssa suunnittelee lukuvuosittain miten valtuuston kokousten seuraaminen

voidaan sisällyttää opetukseen. Rehtori sopii käytännön järjestelyistä valtuuston puheenjohtajan kanssa.

Päätös

Esitys hyväksyttiin.